

Pokoloruj obrazek



Witamy w naszym przedszkolu w roku szkolnym 2020/21

# PRZEDSZKOLACZEK

Miesięcznik Przedszkolaka

relacjonuje najnowsze wydarzenia przedszkolne

z życia dzieci z Reńskiej Wsi

NASZA WIZYTÓWKA:

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W REŃSKIEJ WSI

Ul. Raciborska 27,

Tel. 77 482 0150

strona internetowa: [www.zsprw.pl](http://www.zsprw.pl)

**Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć nauczyłem się w przedszkolu”**  
(R. Fulghum)

W przedszkolu dziecko może się dobrze bawić, rozwijać ciekawość i wyobraźnię. Może uczyć się samodzielności nie tylko przy ubieraniu się, jedzeniu, ale też w podejmowaniu decyzji i radzeniu sobie z trudnościami.



Przedszkole pomaga nauczyć się zasad życia w grupie: wspólnej zabawy, dzielenia się, czekania na swoją kolej, rozwiązywania konfliktów.

**„Bo przedszkole uczy bawi nas,  
Bo w przedszkolu miło płynie czas”**

**Słów kilka o tym, dlaczego warto chodzić do naszego przedszkola, czyli reklama placówki 😊**

Nasze przedszkole zapewnia:

- wykwalifikowaną kadrę, troskliwą, profesjonalną opiekę,
  - indywidualne podejście do każdego dziecka,
- życzliwą atmosferę zapewniającą poczucie bezpieczeństwa,
- uczestnictwo w ciekawych projektach, zajęciach, konkursach i wycieczkach,
  - rozwijanie zdolności i zainteresowań,
- zajęcia logopedyczne i językowe (język niemiecki i angielski),
  - wsparcie pedagoga i psychologa,
  - ciekawe i nowoczesne pomoce dydaktyczne.

**Gazetkę redagowała: Sandra Wypich, Bożena Niewienda**  
Koszt gazetki 1,0 zł

Serdecznie **dziękujemy wszystkim Rodzicom**, którzy z zainteresowaniem i chęcią kupują gazetkę " Przedszkolaczek". Z pieniędzy zebranych ze sprzedaży gazetki zakupimy pomoce dydaktyczne do przedszkola.

\*\*\*\*\*

*Uroczystości, uprzejmości, radości...*

**KARTKA Z KALENDARZA**



**Kalendarz świąt nietypowych- MARZEC**

1.03.2021 Dzień Piegów

5.03.2021 Dzień Dentysty

**8.03.2021** Dzień Kobiet

12.03.2021 Dzień Matematyki

20.03.2021 Dzień Wróbla

**21.03.2021** Powitanie Wiosny

22.03.2021 Dzień Wody

Wychowawcy indywidualnie w swoich grupach wybierają święta, które chcą przybliżyć przedszkolakom...

## Zabawy logopedyczne w domu

Celowe jest tu użycie wyrazu „zabawy” zamiast „ćwiczenia”. Te drugie często kojarzą się z nieprzyjemnym obowiązkiem. Są konieczne, by przygotować narządy artykulacyjne do nauki głosek, które nie występują w mowie dzieci. Zabawa może odbywać się zarówno w warunkach gabinetowych jak i domowych. Do rozwoju narządów artykulacyjnych można wykorzystać dostępne produkty spożywcze, np.:



- **zlizywanie miodu, czekolady, kawałka oplatka, chrupka kukurydzianego z podniebienia** (buzia otwarta tak, żeby było widać jak pracuje język),
- **noszenie na czubku języka kulek kukurydzianych, ryżu preparowanego, cukierka pudrowego i podnoszenie smakołyków do górnego wałka dziąsłowego** (buzia otwarta jak wyżej),
- **picie gęstych produktów przez słomkę**, np. kisielu czy ciut rzadszego budyniu,

Zabawy, które wpłyną pozytywnie na rozwój prawidłowego toru oddechowego to między innymi:

- **dmuchanie na piłeczkę ping – pongową**: można zrobić zawody „kto dmuchnie dalej”, zrobić z pudełka po butach bramkę, do której będziemy „dmuchać” gole. Również podczas kąpieli można bawić się z piłeczką – dmuchać i obserwować jak będzie się zachowywać. Świetna zabawa to także siłowanie się: po obu stronach stołu stają gracze, którzy dmuchają na piłeczkę próbując ją przesunąć jak najbliżej przeciwnika, np. strzelając mu gola ☺,
- jeżeli dysponujemy **kolorowymi piórkami lub zwykłymi, albo kawałkiem lekkiej chusteczki**, to także świetnie można je wykorzystać do zabawy: utrzymywać je jak najdłużej w powietrzu, grać mecz podobnie jak w przypadku piłeczki, zamocować na nitce i dmuchać, by kręciły kółeczka,
- **„wędrujące piórko”** (lub: kulka z papieru, skrawek chusteczki, serwetki, lekki guzik): zabawa polega na stosowaniu różnego rodzaju podmuchów, by osiągnąć konkretny cel. Wyznaczamy różne miejsca na stole, w które należy dmuchać dany przedmiot. Chodzi o to, by dostosować siłę i długość wydechu do sytuacji. Raz delikatnie i krótko, innym razem należy dmuchać mocno i długo, by przedmiot pokonał określoną odległość.
- każdy dobrze zna także **bańki mydlane**, które są świetną zabawą podczas której także regulujemy siłę i długość wydechu,
- przenoszenie za **pomocą słomki** (zasysanie produktu przez słomkę) różnych przedmiotów, np.: skrawków kolorowej serwetki, wyciętych z kolorowego papieru figur, kolorowych kulek kukurydzianych, czy płatków śniadaniowych w formie kulek. Przenosić możemy z talerzyka do talerzyka, z miseczki, czy kubka. Im wyższy lub bardziej skomplikowany pojemnik tym trudniej.

Bardzo ważne jest, by pamiętać o prawidłowym torze oddechowym. Wdech nosem, wydech ustami. Warto też zwrócić uwagę na to jak oddychają nasze dzieci kiedy odpoczywają. Czy mają cały czas otwartą buzię? Czy oddychają ustami? Może chrapią podczas snu? W takim wypadku należy skonsultować się z logopedą. Jeżeli natomiast chcemy rozwijać słownik naszych dzieci, to warto zadbać o to, by każda wspólnie spędzona chwila była wypełniona licznymi rozmowami, śpiewaniem, czytaniem, ruchem i zabawą. Najlepiej w ogóle zrezygnować z włączania telewizora czy podawania dzieciom smartfonów i tabletów. Zwłaszcza, gdy pogoda zaczyna nam sprzyjać i większość czasu będzie można spędzać na świeżym powietrzu (źródło: własne)

**Mam serduszko, wielkie serce,  
spójrz jakie czerwone  
Kogo kocham , kogo lubię rzucę  
w jego stronę.**



Walentynki obchodzimy bez względu na to, ile mamy lat i jakiej jesteśmy płci. Zainteresowanie tym świętem wykazały również dzieci z naszego przedszkola. W dniu Świętego Walentego wszyscy mieliśmy czerwone ubrania, a nasze sale pełne były czerwonych serduszek – symbolu miłości i przyjaźni. Przedszkolaki dowiedziały się skąd wziął się zwyczaj waleńtynkowy – to szczególnie okazywanie w tym dniu serdeczności i miłości, zwyczaj wręczania kartek, które ukradkiem można komuś włożyć do kieszeni lub dyskretnie obdarować wybraną osobę, co miało miejsce w naszym przedszkolu. Miło spędziliśmy czas na zabawach przy muzyce. Rozwiązywaliśmy zagadki i łamigłówki. Jedna z nich polegała na poszukiwaniu drugiej połówki serca – każdy musiał znaleźć tę właściwą część i dopasować ją tak, aby powstało piękne serce.



**A co myślą nasze  
przedszkolaki o  
Walentynkach?!**

- jest to święto zakochanych,
- to znaczy, że świętuje taka pani i pan, którzy się zakochali,
- dzisiaj jest święto czerwonego koloru, bo czerwony - to kolor serduszek i kolor miłości,
- jak są Walentynki, to znaczy, że ktoś się zakochał, ... a być zakochanym to znaczy mieć chłopaka albo dziewczynę – oni się baaardzo lubią!
- a, gdy są już zakochani , to się wciąż całują!
- ... a jak zakochani , to się jeszcze przytulają,
- w Walentynki rodzice chodzą na randki,
- Walentynki są potrzebne, aby zakochani świętowali. W Walentynki robi się kartki ze serduszkami, ale nie wolno się podpisywać, żeby nie było wiadomo od kogo są.



## Dzień Dinozaura



Dinozaury fascynują dzieci. Kryją wiele tajemnic, zaskakują swoim wyglądem i gabarytami. Bywa, że wprowadzą w zakłopotanie dorosłych, odważnie broniących tezy, że ludzie dowiedli swojej wytrwałości obrzucając dinozaury kamieniami. Skąd się wzięły te olbrzymie kręgowce? Dlaczego wyginęły? Dzień Dinozaura w przedszkolu to świetna okazja do tego, aby wyjaśnić wiele z tych tajemnic.

### Co to są dinozaury?

Choć nazwa dinozaur oznacza straszną jaszczurkę, dinozaury nie z jaszczurkami blisko spokrewnione. Dinozaury były zróżnicowaną grupą gadów, które żyły na ziemi pomiędzy 237 milionów a 66 milionów lat temu. Naukowcom udało się dotąd wyróżnić około 1000 gatunków dinozaurów. Najbliższymi współczesnymi potomkami dinozaurów są ptaki oraz krokodyle.

### Kiedy żyły dinozaury?

Pierwsze dinozaury wyewoluowały około 230 milionów lat temu, a od około 201 milionów lat temu stanowiły one dominującą grupę zwierząt lądowych na ziemi. Ich "panowanie" trwało przez około 135 milionów lat, aż do ich niemal całkowitego wymarcia, około 66 milionów lat temu. Wbrew obiegowej opinii dinozaury nie wymarły całkowicie, ich współczesnymi potomkami są ptaki.



### Jak wyginęły dinozaury?

Istnieje kilka teorii dotyczących powodów wymarcia dinozaurów, a do najpopularniejszych należy ta o zagładzie dinozaurów w skutek uderzenie meteoru. Zgodnie z nią około 65 milionów la temu doszło do zderzenia ziemi z ogromną asteroidą. Ta kolizja, o mocy większej niż wybuch 2 milionów najpotężniejszych bomb atomowych, pograżyłaby ziemię w mroku na wiele miesięcy, a nawet lat. W takich warunkach większość roślinożernych dinozaurów wymarłaby w ciągu kilku tygodni, a mięsożernych w ciągu paru miesięcy.

Dinozaury nie wymarły jednak całkowicie. Ich współczesnymi potomkami są ptaki.



Nasze przedszkole realizuje projekt edukacyjny  
„Mały Miś w świetle wielkiej Literatury”.  
W związku z tym przedstawiamy Państwu kolejną z serii bajkę...



### Jeżyk Cyprian i magiczny kamień.

Była już późna noc, a całe niebo pełne było migocących gwiazd. Jeżyk Cyprian właśnie miał ułożyć się do snu w swojej norce leżącej u podnóża leśnej góry. W pewnym momencie zobaczył jednak coś co sprawiło, że znieruchomiał. Z góry zsuwał się wielki kamień. Zsuwał lub turlał, cały czas w dół i w dół. Najpierw Cyprian zaczął liczyć ile czasu on się tak toczy. Jeden... Dwa... Trzy... Wtedy zdziwiony zauważył, że teraz kamień turla się wolniej i wolniej. Z jednej strony chciało mu się już spać, ale z drugiej był bardzo ciekaw kto ten kamień w dół spuścił. Mógł to być borsuk Emil, ale on o tej porze już na pewno w swoim łóżeczku. Emil zawsze wcześniej szedł spać. Ziewał szeroko i mówił, że już jego pora. Cyprian domyślał się dlaczego. Jak kiedyś był u Emila w norce zobaczył jego sypialnię. Był to najfajniejszy pokój do spania jaki Cyprian kiedykolwiek widział. Najbardziej podobało się Cyprianowi łóżeczko. Nie było ono nawet specjalnie duże – wielkością pasowało akurat na Emila, więc dla jeżyka byłoby nawet trochę zbyt duże. Jeże są mniejsze od borsuków. Nie chodziło o wielkość. Chodziło raczej o ciepłą kołderkę – najcieplejszej kołderki jaką Cyprian spotkał i pod którą zdarzyło mu się wyciągnąć. Chodziło też o miękką poduszczykę, która była w falujące wzory, która jak się na niej położyło wydawała się szeptać cichutko do zasypiającego Emila. Cyprian też lubił takie szepty podczas zasypiania. Czasami nawet sam sobie szeptał żeby mu się milej zasypiało. W czasie kiedy Cyprian się tak zastanawiał kamień toczył się dalej. Cały czas w dół i w dół. Cztery... Pięć... Sześć... Mimo, że się turlał wolniej i wolniej Cyprian widział go wciąż całkiem nieźle. Obserwował go chwilę po czym dalej wrócił do swojego śpiącego zastanawiania się nad tym, kto kamień wprowadził w ruch. Mógł też to być lisek Krzysian. On – jak nie było jeszcze późno w nocy to potrafił wpaść na takie pomysły. Krzysian miał też najbardziej miękkie futerko, wśród zwierzątek, które Cyprian znał. Cyprian nigdy mu tego nie mówił, ale zazdrościł Krzysianowi puszystego ogona. Takiego ogona, którym można się świetnie otulić gdy jest chłodno. Tak, żeby było ciepło nawet wtedy gdy się chce zasnąć pod gołym niebem. A kamień toczył się cały czas w dół. Wolniej i wolniej. Siedem... Osiem... Cyprian zaczął mu się dokładniej przyglądać gdy on się tak staczał w dół i w dół. Żeby go lepiej zobaczyć musiałby się podnieść, ale znalazł sobie tak miłe miejsce do leżenia. Było mu tak ciepło i wygodnie, że nie ruszył się już z miejsca. Cyprian zamknął już oczy i słuchał tylko z odległości jak kamień stacza się w dół i w dół. Turlanie kamienia słyszeć było cały czas jeszcze dość wyraźnie. Cyprian wsłuchiwał się w nie bardzo uważnie. Oddychał spokojnie i po cichutku... Wdech... Wydech... Wdech... Wydech... Dzięki temu turlający się kamień cały czas było słyszeć. I wtedy uświadomił sobie, że taki turlający się kamień w nocy, który tak dobrze widać i słyszeć to nie może być zwyczajny kamień. Nawet wtedy gdy już się całkiem zasypia. To na pewno musi być magiczny kamień. Taki kamień, który warto będzie obejrzeć sobie dokładnie. Ale to dopiero będzie jutro rano. Oddychając spokojnie z zamkniętymi oczami Cyprian policzył jeszcze troszeczkę. Dziewięć... Dziesięć... I wreszcie zasnął... (Źródło: <https://bajki-zasypianki.pl/krotka-bajka/>)

